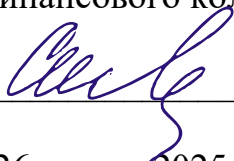


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе Московского  
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы финансовой грамотности»

по специальности 38.02.06 Финансы

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Самойлова Ирина Петровна, старший методист ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые дисциплины».

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_

Т.Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02.	<p>определять задачи для сбора информации;</p> <p>планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны</p>	<p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;          производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;          оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;          особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;          базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;          направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>
ОК 04.	<p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;          подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>	<p>особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;          принципы организации проектной деятельности</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.1.	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	основные инструменты финансового рынка
ПК 3.3.	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	состав, терминологию, основные положения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах: элементы налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Личное финансовое планирование»	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Составление личного финансового плана и бюджета».	2	
Тема 2. «Депозит»	Содержание учебного материала 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 3. «Кредит»	Содержание учебного материала 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. 2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. 3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. «Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»»»»	2	
Тема 4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 5. «Страхование»	Содержание учебного материала 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Кейс «Страхование жизни»»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. «Инвестиции»	Содержание учебного материала 1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Кейс: Куда вложить деньги?»	2	
Тема 7. «Пенсии»	Содержание учебного материала 1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. 2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 8. «Налоги»	Содержание учебного материала 1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. 2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06. ПК 3.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Содержание учебного материала 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. 2. Махинации с кредитами. 3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Кейс «Заманчивое предложение»»	2	
Тема 10. «Создание собственного бизнеса»	Содержание учебного материала 1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности. 2. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		34	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

Дополнительные источники

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648>

2. Филатова, И. Семейные финансы — это просто: подсказки, советы и решения для вашего бюджета: практическое руководство / И. Филатова. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9614-8236-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181207>
3. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Оптимально распределять и вкладывать имеющиеся финансовые средства с предельно возможной отдачей; Корректно вести учет финансовых потоков, расходов и поступлений, разрабатывать и обосновывать на различные временные горизонты финансовые планы; Определять точку оптимального значения объема накоплений (сбережений) и фактического потребления; Формировать и анализировать сведения, касающиеся определенной обстановки на	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы	тестовый контроль; практические работы собеседование, Дифференцированный зачет

<p>финансовом рынке; Разрабатывать взвешенные и обоснованные планы по формированию и распределению собственных накоплений в пенсионных фондах. Знания: Специфических признаков финансовых продуктов, услуг, включая различные производные финансовые активы, инструменты, инвестиции коллективного типа; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской</p>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	---	--

деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.		
--	--	--